

# 令和6年度 JCHOりつりん病院 看護部 年間教育計画

【教育理念】 看護の質の向上を目指し、患者・家族の声を反映した看護が提供できる人材育成を行う。

【教育目的】 主体的に学習し、目指す看護に向かって成長できる。

- 【教育目標】
1. 専門的知識、技術を用い安全・安楽に個別的な看護ができる。
  2. 組織の一員として、目標達成に向けて看護師の役割や責務を果たすことができる。
  3. 人間としての尊厳および権利を尊重し平等に看護を提供できる。
  4. 看護の質の向上のために自己研鑽できる。

【どんな看護師を育てるか】 地域包括ケアシステムの中、様々な立場で主軸となる看護師

患者の尊厳を守り、自らの責任を果たすことのできる看護師

主体的に学び続けることができる看護師

【ラダー別研修】

レベル	項目	区分	研修テーマ	研修のねらい	研修日時	研修方法	講師	担当者	会議室
II	組織的役割遂行能力	院内	社会資源の理解	在宅療養に必要な社会資源を理解する	8/23(金)14:00	講義	MSW 梅田	六車 徳佳	中3
		e	メンバーシップ・フォローアップ～みんなでつくる働きやすい看護チーム～ ALA2453	チームの力を引き出すためのメンバーの役割が理解できる					
		e	明日からプリセプター！入門編～どうする？どうやる？役割と心構え～ALA2401	プリセプターに求められる役割について理解できる					
		e	明日からプリセプター！実践編～どうする？どうやる？実際のところ～ALA2402	後輩をサポートする声かけができ、振り返り時に後輩に寄り添い、次の実践につなげる声かけができる					
	接遇	e	あいさつからはじまる接遇マナーCK2401	医療接遇の必要性を理解し、適切な振る舞いと円滑なコミュニケーションがとれる					
	看護倫理	e	臨床倫理入門～ともに納得できる意思決定のために～ CD2401	医療における倫理の意味がわかる					
	看護実践	院内	在宅療養移行期の看護	医療機関から在宅療養へ移行する際に必要な看護ケアを学ぶ	1月or2月	レポート	香西 師長	山崎 泉	
		協会	18. 認知症看護を理解する ◆オンライン研修	認知症に対する理解を含め、認知症のある人とのコミュニケーションスキル・家族支援・社会サービスを活用を学び、実践に活かすことができる	7/25 (木) 9:30～12:30				
		協会	20. フィジカルアセスメント研修「【ナースのための心電図】	心電図の基本的な見方について学び、早期に異常波形を理解し読み取ることができる	8/20 (火) 9:30～12:30				
		協会	28. 褥瘡予防と治療を促進するケア	患者の状態に合わせた観察、予防ケア、ポジショニング、処置の知識と技術を習得し行動できる	令和7年1/17 (金) 9:30～12:30				
e		基礎から学ぶ臨死期のケア～人の最後に立ち会うということ～AA2407	エンド・オブ・ライフケアについて理解し、患者・家族が望む看取りが実践できる						
e		「わかる」が「できる」になる急変対応～新人看護師のあなたにできる第一歩～AA2455	急変とは何かについて、急変を見逃さないための観察のポイント、急変時の心構えと情報共有のポイントについて説明できる						
e		チーム医療(多職種カンファレンス) MV0600	共有編・基本編・実践編(よくない例・よい例)						
e		「口から食べたい」を叶える看護師の口腔ケア・摂食嚥下支援 AA2457	口腔ケア・摂食嚥下支援で看護師が果たす役割を理解できる						
感染管理	院内	職業感染防止対策の理解	職業感染対策の実践が理解できる	11/7(木)	レポート	和田 副師長	山崎 中村		
医療安全	e	動画で実践！みんなで取り組むKYT～KYT事例動画アーカイブ～CA9999	リスク感性を高め、KYTの意義を説明できるようになる						
	e	医療安全(アンガーマネジメント) MV0500	怒っている人がいたら それぞれの場面で						
看護実践コース	院内	人工呼吸器の仕組み	人工呼吸器の仕組みを理解する	9/26(木) 14:00					
	院内	換気モードの理解	換気モードを理解する	10/24(木)14:00		講義 実技 訓練	呼吸療法認定士	呼吸ケアチーム会	*研修時間は変更することがあります
	院内	アラーム管理・患者管理	アラーム管理の基本・対処方法および患者管理の方法を学ぶ	11/28(木)14:00					
	院内	用手排痰介助法	用手排痰介助法を身につける	1/22(木)14:00					
看護探究	e	文章の書き方～人に伝わる文章を書くコツ～ BBH2402	人に伝える文章を意識できる						
	e	よりよい看護ケアのためのケーススタディ(事例研究)～実践につなげる研究とは～ BBH2403	看護ケアの課題について気づき、情報を共有し看護ケアにつなげることができる 文献・ガイドラインの内容を看護ケアに結びつけることができる						
	院内	ケーススタディ 卒後2年目 e-ラーニングBBH2402 BBH2403を視聴し取り組むこと	症例検討を通し、自己の看護を振り返る	2/7(金)15:00		発表	中村 中井	中3	
	e	文献はなぜ読むの？どうさがすの？ BBH2405	研究において文献検索の必要性がわかる						
	e	文献の読み方Ⅰ～量的研究のクリティーク～ BBS2404	量的研究論文を批判的に読むための方法がわかる						
	e	文献の読み方Ⅱ～質的研究のクリティーク～ BBS2405	質的研究論文を批判的に読むための方法がわかる						
	院内	文献クリティーク 卒後3年目 e-ラーニングBBH2405 BBS2404 BBS2405を視聴し取り組むこと	研究を行う上での文献検索と文献検討の方法を学ぶ						
院内	私の看護観 卒後3年目	自己の目指す看護を明確にする	10/22(火)15:00		発表	泉 中井	中3		
協会	48. 講義：看護研究って何？	看護研究の基本/研究テーマの絞り込み/文献の種類と検索方法/文献の読み方/キーワードの設定/論文の作成/表現上のルール	5/23 (木) 9:30～15:30						
指導者研修	協会	35. 新人看護職員多施設合同研修：実地指導者対象 ラダーⅢ終了までに	新人看護職員の職場への適応状況を把握し、新人看護職員への基本的な看護技術の指導及び精神的支援ができる	5/22(水)～8/22(木)				詳細はホームページ	
認知症研修	JCHO・看護協会	ラダーⅣ終了までに	協会：40. 看護職員の認知症対応力向上研修(3日間)	11～12月未定				詳細はホームページ	
III	組織的役割遂行能力	e	「いま」求められるリーダーシップ～VUCAの時代を乗り越えよう～ AC2452	中堅看護師に求められる役割、リーダーシップが理解できる					
		e	地域の暮らしを支えるための訪問看護との連携 AB2460	訪問看護師の役割について説明できる					
		e	困ったときにも役立つアサーションの実際～多職種・患者・家族との円滑なコミュニケーションをめざす～ ALA2452	アサーションを活用して、場面に応じた適切なコミュニケーションをとるポイントが説明できる					
		e	医療職のためのメンタルヘルス対策 CK2452	ストレスの原因とその影響を理解して備えることができる					
	看護実践	協会	7. 地域ケア包括システムにおける多職種連携	ケアの受け手が、病とともに地域で暮らし、自分らしく生涯を終えることを実現するための地域包括ケアシステム、自己決定を支援、医療・福祉・行政の…	12月 13:00～16:00				
		協会	21. フィジカルアセスメント研修【BLS】	急変につながる変化を逃さないための的確なアセスメントについて理解を深め、急変時はBLSを実践できる	9/25 (水) 9:30～12:30				
		協会	22. 高齢者の特徴を捉えた暮らしの支援	高齢者の特徴を捉えたケアを選択し、状況に応じた意思決定支援ができる	10/10 (木) 9:30～12:30				
		協会	24. がん患者を家族に持つ家族ケア	緩和ケアを必要とする患者の家族に対する看護師の役割と看護について学ぶ	11/1 (金) 9:30～12:30				
	感染管理	院内	感染管理における自部署の問題を提議し解決方法を学ぶ	医療現場におけるチームワークの重要性がわかる					
		協会	17. 実践現場の感染対策～施設・在宅で活用できる感染対策～	医療機関、介護施設や訪問看護事業所における感染対策の現状を理解し、改善策感染対策の基本と効果的な対応策を学び、業務に活用できる	10/11(金)	レポート	和田 副師長	村田 川端	
医療安全	院内	自部署の問題を考える	今日の医療安全の動向と基礎知識を学ぶ 医療安全における自部署の問題を定義し解決方法を学ぶ	11/19(火)14:00	講義	久保 師長	六車 中村	中3	
災害支援	e	復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために CH2401	災害を想定し、平時からの準備をしておくべきことがわかる						
	e	知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 CH2402	自施設の建物・設備の特徴を知り、浸水リスクを把握する方法がわかる						
	e	重大な事件・事故発生に備えた医療体制のあり方 CH2451	重大な事件・事故発生に備えた医療体制への影響について説明できる 医療職が備えるべきこと、対応すべきことがわかる						
院内	BCPは怖くない～3つの「落とし穴」に注意して理解を深めよう CH2452	BCP理解の過程に存在する「落とし穴」を回避できるようになる							
看護探究	院内	リフレクション	自己の看護を振り返り、他者との共有を通して看護の視野を広げる	9/27(金) 14:00		発表	山崎 川端	中3	
	院内	看護研究 タイトル：							
e	研究計画書を作成する BBS2409	研究計画書の構成と要素および、その作成方法がわかる							

	e	研究成果を発表する～パワーポイントを活用する～ BBS2413	研究成果を発表する意義・発表形式がわかる						
指導者研修	協会	35. 新人看護職員多施設合同研修：実地指導者対象	新人看護職員の職場への適応状況を把握し、新人看護職員への基本的な看護技術の指導及び精神的支援ができる	5/22(水)～8/22(木)	詳細はホームページ				
認知症研修	JCHO・看護協会	ラダーⅣ修了までに	協会：40. 看護職員の認知症対応力向上研修(3日間)	11～12月未定	詳細はホームページ				
IV	組織的役割遂行能力	e	医療・介護・福祉をつなぐ次世代ヘルスケアシステムを展望する HEA2401	わが国における保健医療福祉サービスの現状と課題を理解し、病院のこれからの方向性を考えることができる					
		e	みんながめざす「ハラスメントのない職場」とは CJ2406	心理的安全性について知り、ハラスメントのない職場を実現するために明日から取り組む課題を1つあげることができる					
		e	スタッフがヒーローになれる人材育成～「しなやかで折れない」レジリエンスを育てる HEA2406	スタッフがヒーローになれる組織の実現のために、看護管理者として明日から取り組む課題を1つあげることができる					
		e	これからのティーチング～基礎から実践のコツまで～ ALB2452	教育のスキルを身につける					
		e	これからのコーチング・ファシリテーション～基礎から実践のコツまで～ ALB2453	教育のスキルを身につける					
		e	働きがい向上のためのキャリアプランをたてよう CK2403	自己のキャリア形成について考えることができる					
		e	看護マネジメントの視点から考える専門性の高い看護師の活かし方 AC2403	看護マネジメントの概要・看護管理能力について理解し、役割を果たすために必要なことがわかる					
看護倫理	e	看護職のための臨床倫理～看護実践の場で感じる「もやもや」を大切にしよう CD2403	倫理的課題解決に向けた方法論を理解することができる						
看護実践	院内	退院調整	退院調整を理解し、看護師の役割と退院調整の方法を学ぶ	10/4(金)15:00	講義	泉師長	岡嶋 泉	中3	
	院内	リンクナースの活動報告発表	チーム会や委員会での自身の活動を報告する	2/4(火)15:00	発表		岡嶋 川端	中3	
	院内	新人研修記録の指導者コメントを記載し新人看護師と実地指導者にフィードバックできる 新人 実地指導者	教育のスキルを身につける						
	協会	2. 看護実践が見える記録	看護展開の思考、看護実践がみえる記録および臨床での倫理・医療安全のための看護記録を学ぶ	5/17(金)9:30～12:30					
	協会	26. フィジカルアセスメント研修【急変予測と対応】	急変前の身体反応について理解を深め、患者の重症化を回避することができる。急変場面での倫理的配慮と意思決定支援を踏まえて、リーダーシップをとることができる	11/26(火)9:30～12:30					
	e	夜勤でもあわてない！せん妄対策と対応を知ろう AB2453	せん妄への対応と予防ケアについて理解できる						
感染管理	協会	27. 感染管理「一人ひとりが感染管理リーダーになろう」	医療施設内(病院・施設・在宅)で発生しうる感染症に対する予防策を理解し、現場に即した感染予防策が実施・指導できる	12/19(木)9:30～15:30					
	e	感染対策の基本を学ぶ 標準予防策とゾーニング CB2401	感染対策の重要性について理解し、日々の業務で感染対策を実施できる						
	e	医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 CB2404	薬剤耐性菌に関する基礎知識と、近年の問題や対策の動向について説明できる						
医療安全	e	みんなが主役の医療安全～対話するチームづくり～ CA2403	チーム医療における医療対話推進のスキルが理解できる						
	e	いまこそ押さえない医療安全・危機管理～看護管理者として組織を守り、人を育てる～ HAE2404	医療事故の発生メカニズム・ヒューマンファクターについて理解し、医療事故防止・危機管理に対する責務がわかる						
災害支援	協会	6. 大規模災害発生時の初期対応方法	災害時の初期対応を学び、災害医療、危機管理、災害発生時の配慮を必要とする人への支援と看護を理解し、臨床現場での減災・防災について理解を深める	12/13(金)9:30～12:30					
看護探究	院内	ナラティブ	役割モデルとして自己の看護を語る事ができる	11/11(月)15:00	発表		村田 川端	中3	
	発表	看護研究発表 タイトル：							
	e	研究論文を作成するⅠ～研究結果を表現する～ BBS2414	研究活動を実施し、得られたデータを分析する方法がわかる						
	e	研究論文を作成するⅡ～研究結果を考察する～ BBS2415	研究成果を論文にまとめる方法がわかる						
	e	研究論文を作成するⅢ～論文に～まとめる BBS2416	論文の構成と論理的一貫性						
指導者研修	協会	36. 新人指導者対象研修：教育担当者対象	新人看護職員の職場への適応状況を把握し、新人看護職員研修が効果的に行われるよう、実地指導者と新人看護職員への指導及び精神的支援ができる	5/28(火)～8/27(火)	詳細はホームページ				
認知症研修	JCHO・看護協会	ラダーⅣ修了までに	協会：40. 看護職員の認知症対応力向上研修(3日間)	11～12月未定	詳細はホームページ				
V	組織的役割遂行能力	協会	3. プラチナナースのwell-being	プラチナナースとして、活き活きと過ごすために私のキャリアデザインを描く	8/29(木)13:00～16:00				
		協会	4. 発達障害のあるスタッフへの支援～基本と実践～ ◆リモート講義	2024診療報酬改訂の医療を取り巻く状況に関する知識を習得できる	9/19(木)9:30～12:30				
		e	看護全体で取り組む診療報酬、介護報酬改定 HEA2402	看護部全体で診療報酬・介護報酬に対応するために、看護管理者として取り組むべき課題をあげ、実践できる					
		e	看護必要度：BC2402、BC2403、BC2404	重症度、医療・看護必要度について評価の手引きの概要がわかる					
		e	人材育成のための人的資源管理 HEA2410	労務管理・人事管理・人的資源管理の基本的な考え方、人事考課のあり方がわかる。キャリア開発上の人事施策のあり方を説明できる					
		e	よりよい看護をつくる質管理・質改善～ベンチマーク評価の実際～ HEA2408	質改善活動を進めるための体制整備の必要性と方法が理解でき、自施設の体制構築をすることができる					
	e	持続可能な学習する看護組織を作るための考え方 HEA2411	「学習する看護組織」の考え方について説明できる						
	看護倫理	e	日常のケアを見つめ直す看護倫理 HEA2407	倫理的意思決定の推進と倫理的文化を醸成するために必要な看護管理者の役割が理解できる					
	看護実践	協会	11. (仮)保健医療の現状と課題 ◆オンライン研修	複雑な状況にあるケアの受け手の地域での療養生活と看取りを実現する、最適な手段の選択とQOLを維持向上するための日々の看護実践に向けた示唆を得る	12月未定(半日)				
		e	チームで成果を上げる目標管理～目標管理シートの考え方と書き方～ AC2451	組織目標と個人目標の捉え方を理解し、年間目標を設定する					
e		患者家族に寄り添う意思決定支援～看護師にできるアドバンス・ケアプランニング(ACP)～ AB2404	アドバンス・ケア・プランニングの基礎とこれまでの流れを理解でき、現状と課題が説明できる						
感染管理	e	ケア移行・ケア連携で地域と多職種をつなぐ～看護のリーダーシップと活躍の場の拡大～ HEA2412	多職種連携・協働が必要とされる背景とチーム医療における看護師の役割を理解し、リーダーシップが発揮できる						
	e	基礎から学ぶインフルエンザ対策～新型コロナウイルス感染症も含めて～ CB2403	インフルエンザ・新型コロナウイルスの感染症の感染対策について知り、実践できる						
医療安全	e	心理的安全性が叶えるヘルシーワークプレイス～暴力・ハラスメントからスタッフを守る～ AC2453	ハラスメントの考え方・ハラスメント対応について理解できる						
看護探究	e	レジリエントな組織をつくる～組織の目標達成に向けた組織マネジメントの実践～ HEA2409	組織に関する概念・理論、組織分析について理解し、自部署の分析に応用できる(SWOT分析/クロス分析)						
	協会	50. 講義：研究計画書の書き方、倫理的配慮	看護研究における倫理的配慮/研究計画書の書き方・悪い書き方を学ぶ/研究計画書が記載できる	7/4(木)9:30～12:30					
	院内	組織分析	自部署を多角的に分析し、部署の課題を抽出し改善策を提案できる	1/24(金)15:00	プレゼン		六車 徳住	中3	
	院内	研究指導：指導した抄録を提出(1題)看護研究タイトル：							
院内	レポート指導：指導前と指導後のレポートを提出(1題)タイトル：								

各テーマの「研修のねらい」を参考に判断してください。該当するか不明な場合は、教育委員までご質問ください。

\*レベルⅡ 文献クリティークレポートは<e-ラーニングBBH2405、BBS2404、BBS2405>を閲覧後、各自が興味のある分野の研究論文を検索し、

原著論文(注1)1本についてクリティークを行いレポートを提出する。(注1)各学術雑誌の規定に則って掲載される論文のこと。

【看護研究計画書】5月13日(月)までに各師長へ提出、5月27日(月)までに部長・副部長へ提出、5月27(月)～31日(金)で部長・副部長と面談<研究メンバーと師長>

【看護研究発表会】令和6年11月16日(土)9時～ 本館3階会議室 \*1位はJCHO学会発表、2位は院内研究発表またはその他

看護協会の研修は、各自【manaable】から申し込みをしてください(推薦書が必要な研修・施設申し込みの研修以外)