



JCHO りつりん病院 看護師 キャリアラダー

レベル	ラダーⅠ	ラダーⅡ	ラダーⅢ	ラダーⅣ	ラダーⅤ
経験年数目安	1年目	2・3年目	4～6年目	7～9年目	10年目
組織役割	新人	チームメンバー 実地指導者	リーダー	実習指導者 認定看護師 専門看護師 特定行為研修	ファシリテーター (管理職補佐) 研修担当者 教育的役割モデル
組織的 役割遂行	JCHO及び自施設の理念と使命を理解し、組織の一員としての自覚を持って行動する	組織の一員としての役割を理解し、所属部署の目標を意識して行動する	所属部署の目標達成に向けて主体的に実践する	自施設の目標達成に向けて主体的に実践する	自施設の目標達成に向けて組織改革に必要な建設的意見を提案でき、具体策を主体的に実践する
看護の核 となる 実践能力	基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する
自己教育 研究能力	自己の課題を指導によって発見し、自主的な学習に取り組むことができる	自己の課題を明確化し、達成に向けた学習活動を展開することができる	自己の学習活動に積極的に取り組むとともに、新人や看護学生に対する指導的な役割を実践することができる	自己のキャリア開発に関して目指す方向に主体的に研究的に取り組む、後輩のロールモデルとなることができる	単独で専門領域や高度な看護技術等についての自己教育活動を展開することができる 主となり研究活動を実践できる 看護単位における教育的役割がとれる