

2019看護部教育計画

看護部教育理念

看護の質の向上を目指し、患者・家族の声を反映した看護が提供できる人材育成を行う。

教育目的

主体的に学習し、目指す看護に向かって成長できる。

教育目標

- 1. 専門的知識、技術を用い安全・安楽に個別的な看護ができる。
- 2. 組織の一員として、目標達成に向けて看護師の役割や責務を果たすことができる。
- 3. 人間としての尊厳および権利を尊重し平等に看護を提供できる。
- 4. 看護の質の向上のために自己研鑽できる。

育成看護師像

地域包括ケアシステムの中、様々な立場で主軸となれる看護師

患者の尊厳を守り、自らの責任を果たすことのできる看護師

主体的に学び続けることができる看護師

＜ラダー別研修＞

レベル		項目	研修日時	研修テーマ	研修のねらい	研修方法
Ⅱ	組織役割 （チームメンバー）	看護実践	重症度、医療・看護 必要度コースⅡ	根拠となる看護記録の書き方	看護記録の書き方の基本原則が理解できる	e-ラーニング
			院内全体研修 倫理コース1、2、3	倫理（全3内容）	看護実践において直面する倫理的問題を理解する	e-ラーニング
			2. 7（金）17時～	私の看護観	自己の目指す看護を明確にする	院内研修 （レポート発表）
			9. 7（土）9時～12時	法的観点からの看護記録のあり方	看護記録における法的根拠を理解し、正しい看護記録のあり方を学ぶ	県看護協会研修
			院内全体研修 社会人基礎力コース5	医療現場で求められる連携と情報共有	良好な対人関係を構築できるコミュニケーション方法を学ぶ	e-ラーニング
			10. 16（水）17時30分～	社会資源の理解	在宅療養に必要な社会資源を理解する	院内研修（講義）
			1. 23（木）18時	在宅療養移行期の看護	医療機関から在宅療養へ移行する際に必要な看護ケアを学ぶ	院内研修（講義）
			10. 26（土）10時～16時	フィジカルアセスメント～急変の予測と急変時対応～	急変を予測するための視点や急変時における対応やリーダーシップについて学ぶ	県看護協会研修
		看護研究	10. 4（金）17時～	ケーススタディ	症例検討を通し、自己の看護を振り返る	院内研修 （レポート発表）
			4. 13（土）10時～16時	看護研究の基本	研究計画に欠かせない研究デザインや研究論理等の基本的な考え方を学ぶ	県看護協会研修
			4. 21（日）10時～16時			
			看護研究コース 初めての院内発表1	院内発表につなげるステップ～気づきから臨床研究につなげるために～	研究テーマ設定の方法を学ぶ	e-ラーニング
			看護研究コース 初めての院内発表5	文献はなぜ読むの？どう探すの？	研究を行う上での文献検索と文献検討の方法を学ぶ	e-ラーニング （レポート提出）
		感染管理	院内全体研修 感染対策コース1	スタンダードプリコーション（標準予防策）と経路別予防策～医療従事者に必須の感染対策の基礎～	医療従事者として知っておくべき感染対策の基礎知識が理解できる	e-ラーニング
			院内全体研修 感染対策コース2、3、4	アウトブレイク対策 インフルエンザ感染予防策 感染性胃腸炎対策	職業感染対策の実践が理解できる	e-ラーニング
		医療安全	院内全体研修 医療安全コース1	病院の職員みんなで「医療安全」を考えてみよう～患者安全に必要なことを知る～	事故防止対策の感性を高めることができる	e-ラーニング
		呼吸ケア	9. 25（水）18時	人工呼吸器の仕組み	人工呼吸器の仕組みを理解する	院内研修 （講義・実技訓練）
			10. 23（水）18時～	換気モードの理解	換気モードを理解する	
			11. 27（水）18時～	アラーム管理・患者管理	アラーム管理の基本・対処方法および患者管理の方法を学ぶ	
			1. 22（水）18時～	用手排痰介助法	用手排痰介助法を身に付ける	
Ⅲ	組織役割 （リーダー／プリセプター）	看護実践	院内全体研修 社会人基礎力コース6	ストレスとのつきあい方	自己のストレスに対する対処方法を学ぶ	e-ラーニング
			リーダー育成コース	日勤リーダー・夜勤リーダー	リーダーシップ・リーダーの役割を学ぶ	e-ラーニング
			9. 6（金）17時～	リフレクション	自己の看護を振り返り、他者との共有を通して看護の視野を広げる	院内研修 （レポート発表）
			看護研究コース 初めての学会発表XVI	研究成果を発表するⅡ～パワーポイントを活用する～	パワーポイントを使った効果的な発表の仕方を学ぶ	e-ラーニング
			中堅コース 4月開始	退院支援のプロセスと多職種連携	退院支援を理解し、看護師の役割と支援の方法を学ぶ	e-ラーニング
		養成研修	7. 18（木）9時30分～ 16時30分	災害支援ナースの第一歩 災害看護の基礎知識	看護専門職としての災害支援者として必要な基礎知識を習得し、災害ナースとしての役割や活動の実践を理解する	県看護協会研修
			7. 19（金）9時30分～ 16時30分			
			災害対策コース1、2、	1. 災害時に医療従事者が自身の身を守るために 2. 災害時における連携	（やむを得ず上記の協会研修に参加できない者） 平時の備え、発災時の対応を学ぶ	e-ラーニング
			災害対策コースⅠ、Ⅱ	Ⅰ. 災害に備える Ⅱ. 災害を経験してみたもの		
		看護探究	看護研究コース 初めての学会発表Ⅹ	研究計画書を作成する	看護研究における計画の立て方・研究計画書の書き方を学ぶ	e-ラーニング
		感染管理	10. 10（木）18時～	自部署の問題を考える	感染管理における自部署の問題を提議し解決方法を学ぶ	院内研修 （講義・GW）
		医療安全	11. 19（火）14時～	自部署の問題を考える	今日の医療安全の動向と基礎知識を学ぶ 医療安全における自部署の問題を提議し解決方法を学ぶ	院内研修 （講義・GW）

IV

IV	組織役割 （実習指導者）	看護実践	11. 11(月)17時～	ナラティブ	役割モデルとして自己の看護を語ることができる	院内研修 (レポート発表)
			リーダー育成コースⅡ	新人＆後輩看護師の学びを助けるコミュニケーションの極意	ティーチングとコーチングの使い分け・併用法がわかる	e-ラーニング
			9. 9(月)～11. 28(木) 40日間	保健師助産師看護師実習指導者講習	看護教育における実習の意義及び実地指導者の役割を理解し、効果的な指導ができるよう必要な知識・技術・態度を修得し、看護教育の充実向上を図る(左記研修のいずれか)	県看護協会研修
			6. 7(金)～9. 21(土) 4日間	新人指導者対象研修:実地指導者対象研修		
			6. 28(金)～10. 6(土) 4日間	新人指導者対象研修:教育担当者対象研修		
			6. 28(金)～10. 6(土) 3日間	新人指導者対象研修:研修責任者対象研修		
			9. 26(木)18時～	退院調整	退院調整を理解し、看護師の役割と退院調整の方法を学ぶ	院内研修(講義)
		看護探究	看護研究コース初めての学会発表XI～XIV	研究活動を実施し、データを得る 研究論文を作成するⅠ～Ⅲ	①看護研究におけるデータと収集方法および分析方法を学ぶ ②研究論文の書き方を学ぶ	e-ラーニング
			5. 18(土)10時～12時	臨床研究を完成させてみよう ～自分のペースに合ったサポートで～	各自の研究の個別指導を受け、研究論文を完成させる	県看護協会研修
			6. 22(土)10時～12時			

V	組織役割 （ファシリテーター / 管理職補佐）	医療安全	院内全体研修 医療安全コース4	KYTを実践してみよう	組織の視点に立ち医療安全を考えることができる	e-ラーニング
		看護実践	重症度、医療・看護 必要度コース1	看護必要度の評価ポイント～診療報酬改	最新の看護制度と動向を理解する	e-ラーニング
			11. 17(日)10時～16時	看護職の労務管理	看護職の労務管理について学び、働きやすい職場環境をつくる	県看護協会研修
			リーダー育成コース	いまどき世代の力を引き出す	理論を基にした人材育成の基礎知識を学ぶ	e-ラーニング
			1. 10(金)17時～	組織分析	自部署を多角的に分析し、部署の課題を抽出し改善策を提案できる	院内研修 (レポート発表)
			7. 21(日)9時～12時	地域包括ケアにおける地域マネジメント～多職種協働チームの多様なデザインとは～	目標管理の可視化について理解できる 目標管理の考え方、目標設定方法を学ぶ 効果的ベッドコントロールができる 組織コミュニケーション全般において合意形成や相互理解をサポートできる能力を身につける	県看護協会研修
			看護管理コースⅠ	師長必見！病棟運営が変わる5つの要素		
			看護管理コースⅡ	医療・看護の質と評価 ～看護管理者が取り組む測定と改善方		
			看護管理コースⅢ	次世代の病棟(看護)管理者の育成！～管理者としてのマネジメントスキルを身につける～		
			重症度、医療・看護必要度コースⅠ	重症度、医療・看護必要度とはなにか	看護必要度の評価を理解し、記載方法の指導ができる	e-ラーニング
			院内全体研修チーム医療コース1	チーム医療のためのコミュニケーション	多様な場面での対立・葛藤に対応するためのスキルを学ぶ	
		看護探究	7. 15(月・祝)9時～12時	査読の視点を学ぶ	看護研究者に対して目的設定・方法・分析・まとめ方・発表までの指導ができる	県看護協会研修